



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Виртуальная книжная подборка

«Современная семья: психолого-педагогическое сопровождение»

к Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики:
научные исследования и практические решения»

05-06 декабря 2024 г.

 2024
ГОД СЕМЬИ

”

«Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»

В. В. Путин

В. В. Путин



Семья является уникальным социальным институтом, посредником между индивидуумом и государством, транслятором фундаментальных ценностей от поколения к поколению.

В ней заключен мощный потенциал воздействия на процессы общественного развития, воспроизводства рабочей силы, становления гражданских отношений.

Семья выполняет консолидирующую функцию, противостоит социальному противоборству и напряженности.

Семья и семейные ценности – это два понятия, которые не могут существовать друг без друга.

Семейные ценности теряют свое значение, если не будет семьи. А семья не имеет возможности существовать без основополагающих принципов, которые смогут сохранить ее целостность и духовное здоровье.

Семейные ценности – это отношение человека к человеку, насыщенные любовью и заботой.

Издания в подписке университета
ЭБС «Юрайт»,
Университетская библиотека Online,
«Лань»



Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18857-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551820>



Курс посвящен вопросам функционирования института семьи в современном обществе, теоретическим основаниям и технологиям эффективной семейной политики. В рамках курса рассматривается место семьи в системе социальных институтов, тенденции и перспективы трансформации семьи, ее взаимодействие с институтами общества. Отдельное внимание уделено семье и семейным ценностям в системе ценностей поколений и положению молодой семьи в современном российском обществе. Отражены современные подходы к формированию семейной и социальной политики в интересах семьи и детей.

Колесов, В. И. Семейная педагогика и семейное воспитание : учебник для вузов / В. И. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-507-48557-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386003>



В учебнике исследуется роль семейных и духовно-нравственных ценностей в воспитании молодого поколения, показана значимость семейных ценностей в дошкольном, школьном и студенческом обучении и воспитании. Методическая составляющая поможет преподавателям в создании условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся.

Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537448>



В курсе показана ведущая роль семьи как социального института становления личности. Раскрыты особенности семейного воспитания, соотношение приоритетов общественного и семейного воспитания, освещены формы оказания педагогической помощи семье в разные исторические периоды.

Курс дополнен материалами о семейном воспитании детей раннего возраста, инновациями поддержки семьи и детства, современными подходами к взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи.

Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540170>



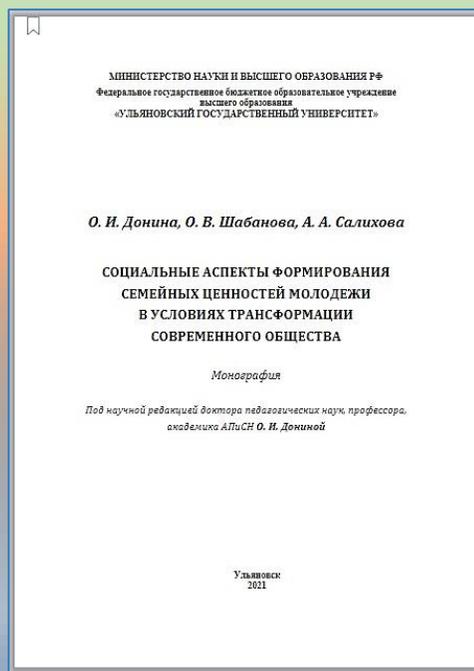
Актуальность темы учебника определяется широкой дискуссией вокруг демографической динамики России. Анализ роли демографической политики в произошедших сдвигах крайне важен для оценки необходимости продолжать и развивать меры поддержки семей и улучшения здоровья населения. Подобное исследование является первой попыткой оценить результативность мер демографической политики. При этом авторы не ставили задачи «доказать» результативность мер, поэтому в издании представлена объективная и всесторонняя оценка данных мер, основанная на анализе как статистической, так и социологической информации.

Горшкова, В. В. Семья в проблемном поле современного социума : монография / В. В. Горшкова, Е. П. Тонконогая, А. А. Мельникова ; под редакцией В. В. Горшковой. — Санкт-Петербург : СПбГУП, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7621-0997-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/444290>



Монография посвящена феномену семьи в современном трансформирующемся социуме. Своевременность заявленной проблематики обусловлена девальвацией универсальных общечеловеческих ценностей, в том числе семейных. В работе использованы современные теоретические подходы к исследованию института семьи и междисциплинарные методики анализа семьи как целостного субъекта.

Донина, О. И. Социальные аспекты формирования семейных ценностей молодежи в условиях трансформации современного общества : монография / О. И. Донина, О. В. Шабанова, А. А. Салихова ; под редакцией О. И. Дониной. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-88866-834-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199553>



В монографии раскрыто соотношение концептов «ценности» и «ценностные ориентации» в семейном контексте, структура и содержание понятия концепта «семья» в научно-категориальном терминологическом аппарате, а также сущностно-содержательная характеристика дефиниции фамилистической компетентности как готовности педагогов вуза к работе по приобщению молодежи к семейным ценностям.

Векилова, С. А. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01445-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536754>



В настоящем издании изложены теоретические основы по курсу «Психология семьи». Учебный материал четко систематизирован, отражает как традиционные, так и современные подходы к изучению предмета, написан в доступной для понимания форме. Кроме традиционных разделов дисциплины (психология супружеских, детско-родительских и сиблинговых отношений) в содержание учебника включены новые разделы дисциплины: психология жизненного цикла семьи и психология многопоколенной семьи, в которой собран теоретический и эмпирический материал по семейной генеалогии, родственным и межпоколенным отношениям.

Шнейдер, Л. Б. Психология супружеских отношений : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16563-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544933>



В настоящем издании изложены теоретические основы по курсу «Психология семьи». Учебный материал четко систематизирован, отражает как традиционные, так и современные подходы к изучению предмета, написан в доступной для понимания форме. Кроме традиционных разделов дисциплины (психология супружеских, детско-родительских и сиблинговых отношений) в содержание учебника включены новые разделы дисциплины: психология жизненного цикла семьи и психология многопоколенной семьи, в которой собран теоретический и эмпирический материал по семейной генеалогии, родственным и межпоколенным отношениям.

Шнейдер, Л. Б. Психология родительства : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544919>



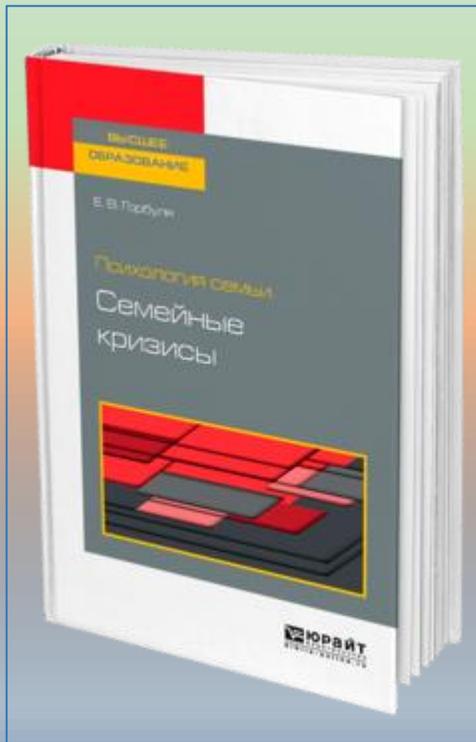
Курс представляет собой психологический анализ детско-родительских отношений, автор дает обзорное представление о семье как о микросреде развития ребенка, описывает проблемы детско-родительских отношений и стадии психического развития ребенка, рассматривает специфику семейного влияния и воспитания, затрагивает темы соперничества и агрессии детей в семье.

Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есри-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541659>



В данном пособии представлен глубокий анализ отечественных и зарубежных научных исследований взаимодействия ребенка и родителя. Излагаемый материал сопровождается яркими примерами из практики, иллюстрирующими процесс диагностики. Авторами предлагается методика диагностики отношения родителя к ребенку в разных проявлениях с помощью инструментов анкетирования, тестирования, видеозаписей с последующим обсуждением результатов как профессионалами, так и родительским сообществом.

Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541605>



Книга представляет собой обзор семейных отношений в ведущих странах мира, дана социальная и психологическая характеристика семьи. Рассмотрены семейные кризисы, их виды, различия, особенности. На основе собственных эмпирических и теоретических исследований дается обоснование наличия еще нескольких видов семейных кризисов, которые не менее важны, но не отражены в достаточной мере в психологической литературе и до настоящего времени не были раскрыты полностью. Дается их характеристика, отличительные признаки, особенности развития, структурирование и классификация.

Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538901>



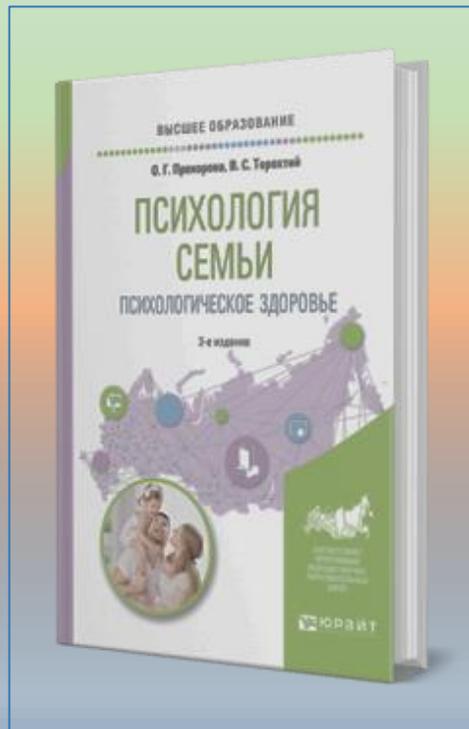
В пособии охарактеризованы основные функции, особенности, структура, динамика современной семьи. Анализируются методики исследования семейных отношений, тактика и техника общения и поведенческая адаптация супругов, способы решения конфликтных ситуаций. Особое внимание уделяется культуре и психологии супружеских, семейных и детско-родительских отношений, их влиянию на психическое развитие детей, профилактике супружеских конфликтов, правовому регулированию семейных отношений, работе социального педагога с семьей.

Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537781>



Учебник представляет собой систематическое изложение основных вопросов в рамках научных теоретических и практических исследований в данном направлении. Раскрывается взаимосвязь социальных и психологических факторов, влияющих на создание благоприятных внутрисемейных отношений как в структуре супружеских, так и родительско-детских взаимодействий. Приведена классификация видов нарушения коммуникации в семье. Даны основные способы их коррекции. Издание поможет студентам сформировать целостное представление и теоретико-методологическую базу для последующего совершенствования своих профессиональных навыков в соответствии с собственными предпочтениями.

Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538903>



В учебном пособии рассматриваются теоретико-методологические основы психологического здоровья семьи. Представлено описание сущности, содержания и структуры психологического здоровья семьи, основных закономерностей его развития. Также в пособии приведена методика диагностики психологического здоровья семьи. Дается общая характеристика методики, подробно рассмотрены диагностические трудности, возникающие при сборе информации о состоянии семьи, даны рекомендации по практическому применению методики, анализу полученных данных, формированию диагноза и рекомендаций.

Ершова, И. А. Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие / И. А. Ершова, М. Е. Пермякова, А. М. Вильгельм ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695823>. – Библиогр.: с. 140-143. – ISBN 978-5-7996-2293-0. – Текст : электронный.



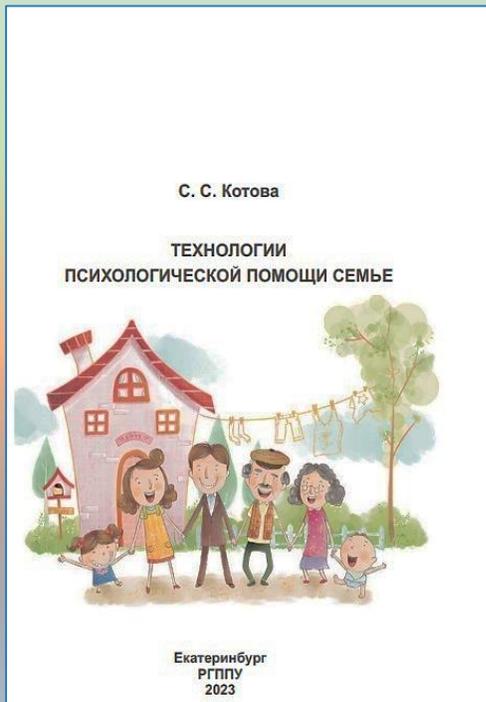
В учебном пособии рассматриваются различные аспекты семейных отношений. Содержание учебного пособия направлено на формирование у студентов комплексного представления о современном состоянии разработки проблем семьи и брака в психологической науке и практике.

Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535835>



На протяжении всей истории человечества семья считалась источником добра, любви, уважения, хранительницей человеческих ценностей, основой преемственности поколений. С семьи начинается жизнь человека, здесь он формируется как личность. В предлагаемом учебнике изложены основные подходы в области психологии семьи, представлены направления и технологии оказания консультативной психологической помощи семье и ее членам. При выполнении практических заданий читатель получит возможность соотнести теоретические идеи с «живыми» проблемными ситуациями, попробовать свои силы в их понимании и интерпретации, а также в подборе методик для психодиагностики.

Котова, С. С. Технологии психологической помощи семье : монография / С. С. Котова. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 289 с. — ISBN 978-5-8050-0778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408005>



Семья – мощный источник, определяющий психическое развитие и становление человека как личности. Это первый в истории социальный институт, который сохранился до сих пор, несмотря на все сложности общественного развития. В монографии подробно рассмотрены проблемы генезиса, развития и функционирования семьи как целостной системы. Даны основные характеристики супружеских отношений, описаны причины их дестабилизации, особое внимание уделено детско-родительским отношениям и проблемам воспитания детей в семье. Разработанные для студентов модули направлены на развитие профессиональной компетенции в области психологической помощи членам семьи в рамках освоения технологий диагностики, коррекции и сопровождения разных типов семей.

Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13529-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543595>



Учебное пособие включает материал для разных специалистов, осуществляющих сопровождение семей. Читатели найдут ответ на вопрос, кто, как и с помощью каких методов и приемов сопровождает семьи, и особенно замещающие семьи, воспитывающие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение разных типов семей осуществляется специалистами в команде на межведомственной и междисциплинарной основе.

Лебедева, Т. С. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [12+] / Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова, Л. В. Байбородова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079>. – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст : электронный.



В учебном пособии рассматривается типология проблемных семей, определяются сущность, принципы, этапы социально-педагогического сопровождения таких семей, средства оказания помощи проблемным семьям. Особое внимание уделяется взаимодействию субъектов социально-педагогического сопровождения проблемных семей, предлагаются пути и способы решения актуальных проблем семьи.

Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие для вузов / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538164>



В настоящем учебном пособии представлены теоретические и методологические подходы к работе с молодыми семьями. В нем дана специфика молодых семей, описаны характерные проблемы, с которыми сталкивается современная молодая семья, рассмотрены примеры психокоррекционной работы с детьми, показана специфика деятельности социальных служб помощи семье, детям и молодежи. В конце учебного пособия приведены приложения, в которых представлен материал из опыта социальных служб и центров для молодых семей.

Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534475>



Курс посвящен проблеме социальных технологий. На основе базовых знаний о семье, о личности и деятельности социального работника, а также о возможностях современной психологии и педагогики в нем рассматриваются технологии решения научного обеспечения социальной работы с различными категориями семей. Представленная технологическая модель психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей и условия ее реализации расширяют возможности специалистов различного профиля в выборе и применении средств восстановления (поддержания) жизнеспособности семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538471>



В предлагаемом учебном пособии представлен обзор семейной политики России, европейских и скандинавских стран, и описание подходов и методов работы с отдельными социально уязвимыми группами детей и семей, построения коммуникации с ними. Главная задача предлагаемых материалов — помочь специалистам внести в свою работу осознанные действия, нацеленные как на разрешение трудной жизненной ситуации, так и на решение задач семейной политики и повышения общественного благосостояния.

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542158>



Курс раскрывает зависимость положения современного детства от положения семьи, обуславливающую необходимость профессиональной помощи. Представленные в курсе социально-педагогические технологии и формы работы с семьей охарактеризованы с учетом результатов исследований, проведенных авторами.

Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13944-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543596>



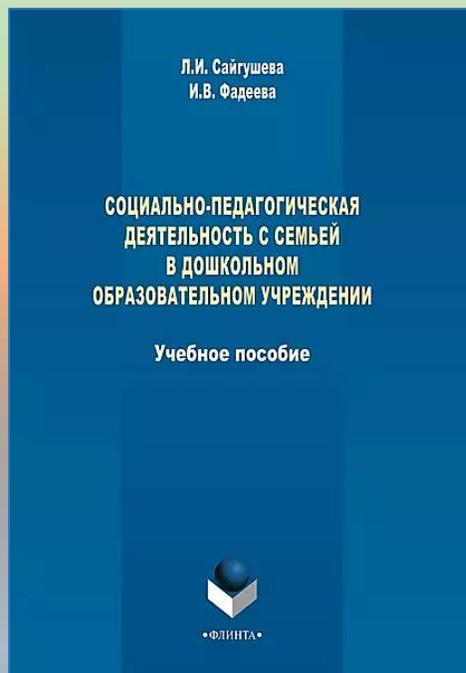
В пособии представлен материал, отражающий состояние системы работы с неблагополучными семьями. Приведены критерии и характеристики неблагополучных семей, а также направления, методы и формы работы специалистов с данной категорией семей и с детьми, воспитывающимися в таких семьях. Несомненный интерес как для студентов, так и для практиков представляют материалы для составления программ оказания помощи и поддержки неблагополучным семьям и их детям. Раскрыты вопросы сложностей международного усыновления.

Шнейдер, Л. Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12234-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540409>



Книга позволяет дать разным категориям молодых родителей систематизированное представление о семейном воспитании, воспитательном потенциале семьи, показать способы разрешения воспитательных трудностей, преодоления кризисных ситуаций, раскрыть характерные черты и особенности психического развития дошкольников, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психолого-педагогическое знание на данном этапе развития ребенка; осветить возможные направления и содержание, стратегии и тактику консультативной работы с семьей, воспитывающей ребенка-дошкольника.

Сайгушева, Л. И. Социально-педагогическая деятельность с семьей в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие : [16+] / Л. И. Сайгушева, И. В. Фадеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564925>. – Библиогр.: с. 93-98. – ISBN 978-5-9765-2200-8. – Текст : электронный.



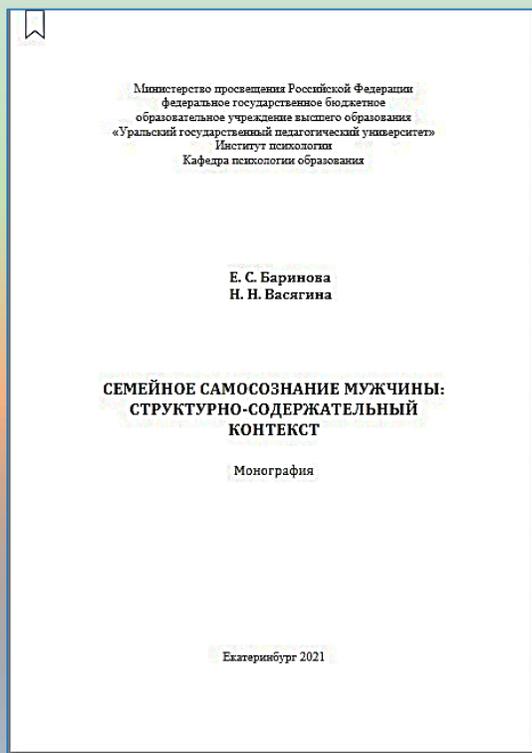
В учебном пособии предлагается один из вариантов модели социальной работы в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), разработанной на основе анализа проблем, с которыми чаще всего сталкиваются специалисты дошкольного образовательного учреждения (заведующие, воспитатели, психологи). В пособии рассматриваются теоретические вопросы и конкретные технологии социально-педагогической деятельности с семьей в ДОУ. Особое внимание авторы обращают на проблемы воспитания правовой культуры у дошкольников и использованию детского труда как средства социализации ребенка. Данные аспекты теории и практики дошкольного образования требуют обобщения и систематизации в новых условиях.

Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541794>



Актуальность рассмотрения проблемы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи определяется основными тенденциями развития дошкольного образования на современном этапе. Для успешного воспитания и развития ребенка так важно установить взаимодействие, доверительный, деловой контакт между дошкольным образовательным учреждением и родителями. Учебное пособие содержит краткое изложение основ дошкольной педагогики о взаимодействии дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) дошкольников.

Баринаова, Е. С. Семейное самосознание мужчины: структурно-содержательный контекст : монография / Е. С. Баринаова, Н. Н. Васягина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-7186-1918-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437918>



В монографии систематизированы знания о феноменологии семейного самосознания, расширены представления о содержательной наполненности структурных компонентов семейного самосознания мужчины; изучены особенности семейного самосознания мужчин в зависимости от стажа брака, отцовства и количества детей в семье; представлены типологические особенности мужчин, отражающие специфику их семейного самосознания. Монография адресована научной общественности, студентам и преподавателям вузов, практическим психологам.

Филиппова, Г. Г. Психология материнства : учебное пособие для вузов / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537545>



Курс рассматривает два важных тематических раздела — развитие психики в пренатальном периоде и психологию материнства. В нем подробно описаны основные направления психологии детского развития, развития ребенка в раннем онтогенезе, представлено понятие материнства как конкретной потребностно-мотивационной сферы, рассмотрены вопросы психологической помощи матери и ребенку. В курсе использовались материалы научных исследований материнства и развития ребенка, литературных источников, в которых анализируются культурные и исторические особенности материнства.

Краснощекова, И. В. Психологическая структура материнского отношения к детям : монография / И. В. Краснощекова, В. А. Дереча, О. С. Ковшова ; под редакцией В. А. Деречи. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14012-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544111>



В монографии представлена корреляционная и факторная структура собственно материнского отношения на примере воспитания больных детей. Впервые личностно-экзистенциальные состояния матерей рассматриваются по 44 психологическим показателям с гистограммами разброса их значений на личностные факторы. Приводятся профили адаптивного, защитного, совладающего и индивидуально-характерологического функционирования матерей. Описаны практически значимые корреляционные плеяды свойств изученных женщин. Установлено, что ведущими факторами их личностей из пяти выведенных являются сочетания «стиля отношения» и «стратегии совладающего поведения». Предлагаются практические подходы к коррекции состояния личностей матерей, воспитывающих больных детей. Установленные закономерности способствуют индивидуализации взаимодействия матерей как со своими детьми, так и со специалистами.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ЖДЕМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ



Библиотека МАУ ВКонтakte
https://vk.com/library_mau

Электронный каталог (Северный кампус)
<https://lib.masu.edu.ru/Default.asp>

Электронный каталог (Южный кампус)
<https://lib.mauniver.ru/MegaPro/Web>

Электронно-библиотечные системы
<https://mauniver.ru/structure/divs/library/ebs/>

